

Методический семинар

Маркина Наталья Сергеевна

учитель английского и немецкого языков
МБОУ Досчатинская средняя школа

Педагогическое кредо:

«Творить, пробовать, искать и
развиваться»



Визитная карточка

• **Образование среднее профессиональное:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Муромский педагогический колледж» 2013 год

• **Дополнительное образование:**

Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования по программе: «Немецкий язык и педагогика» 2019 г.

• **Преподаватель английского языка:**

в кружке: «Занятия будущих первоклассников»

• **Преподаватель английского языка**

в студии раннего развития: «Искорка»

Стаж работы 12 лет.

Первая квалификационная категория 2019 г

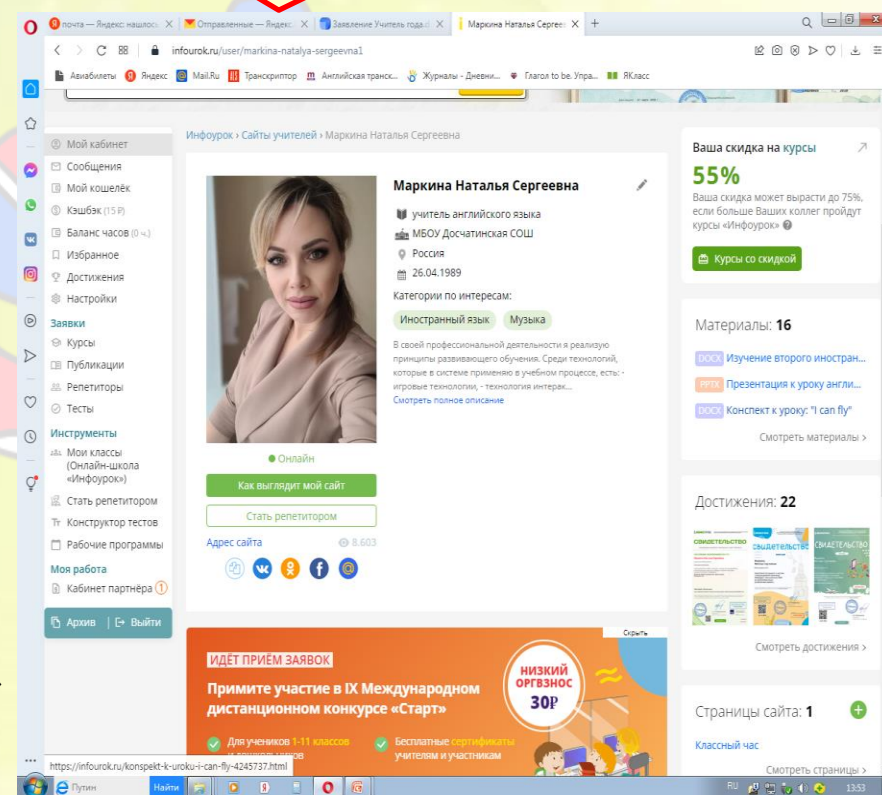
• **Курсы повышения квалификации: (2021 год)**

✓ «Профессиональная компетентность учителя предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ШШШ и СООО» (иностранный язык)

✓ Повышение квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» от Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А.

Добролюбова, по программе: «Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам»

<https://infourok.ru/user/markina-natalya-sergeevna1>



Мои достижения

- Победитель научно-практической конференции», 2021 г.
- Подготовила учеников к дистанционному конкурсу «Стоп коронавирусу» от проекта «Инфоурок», 2020 г.
- Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по английскому языку», 2020 г.
- Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по английскому языку (углубленный уровень), осенний сезон 2020г.



Мои достижения



Задачи моей педагогической деятельности:

- ✓ Создание психологической готовности учащихся к речевому общению;
- ✓ Создание условий для отработки навыков и умений в чтении, письме, говорении, восприятии речи на слух;
- ✓ Повышение мотивации к обучению;
- ✓ Обеспечение в ходе урока усвоения, (повторение, закрепление) правил, понятий, законов;
- ✓ Создание условий для развития памяти, внимания, воображения;
- ✓ Развитие творческого мышления детей
- ✓ Создание условий для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь)



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКА:

✓ **Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going. //**

Язык – это дорожная карта культуры. Он рассказывает, откуда пришел и куда идет его народ. (Рита Мэй Браун);

✓ **To have another language is to possess a second soul. //**

Владеть другим языком – значит обладать второй душой.
(Карл Великий)

✓ **With languages, you're at home anywhere. //** Если вы знаете языки, вы везде будете как дома. (Эдмунд дэ Вааль)

Моя методическая тема:

«Изучение английского языка с мультяшными героями»

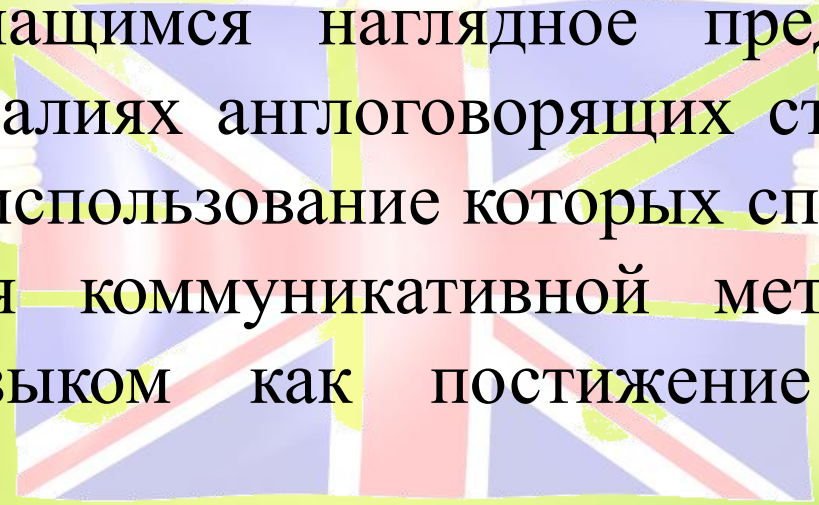




Актуальность темы:

Согласно целям **ФГОС ООО** школа должна формировать целостную **систему универсальных знаний, умений и навыков**, а также **самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся**, т.е. **ключевые компетентности**, определяющие **современное образование**.

Для овладения коммуникативной компетенцией на уроках английского языка, важно дать учащимся наглядное представление о жизни, традициях, языковых реалиях англоговорящих стран. Этой цели могут служить мультфильмы, использование которых способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики “...представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной действительности...”



Цель:

- Создание условий для формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи:

- Тренировать коммуникативное взаимодействие учащихся;
- Расширить лексический запас по темам «Внешность и характер мультяшных героев»;
- Использовать фонетический материал (ранее разученные песни);
- Активизировать грамматические конструкции;
- Формировать навыки чтения вслух и про себя;
- Тренировать построение монологического высказывания;
- Развивать языковую догадку;

Педагогические технологии

Важной задачей учителя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы. Не менее важной является задача приобщения школьников к культурным ценностям народа - носителя языка.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

При использовании презентаций с мультяшными героями (с которыми дети уже знакомы) на уроках иностранного языка развиваются два вида мотивации:

- ✓ самомотивация, когда мультяшные герои интересны сами по себе
- ✓ мотивация, которая достигается тем, что ученику будет показано, что он может понять язык, который изучает.

Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.



Демонстрация профессиональной деятельности



Демонстрация профессиональной деятельности



It's green

It's pink

It's blue

It's brown

What color is it?

It's orange

It's purple

It's red

It's yellow

Демонстрация профессиональной деятельности

What color is ...?



Dedus is brown.



Papus is green.



Masya is pink.

Демонстрация профессиональной деятельности

What color is it?



Fire is red.



Shpulya is yellow.



Igrek is purple.



Демонстрация профессиональной
деятельности
What color is it?



Nolik is blue.



Verta is green.



Simka is orange.

Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты:



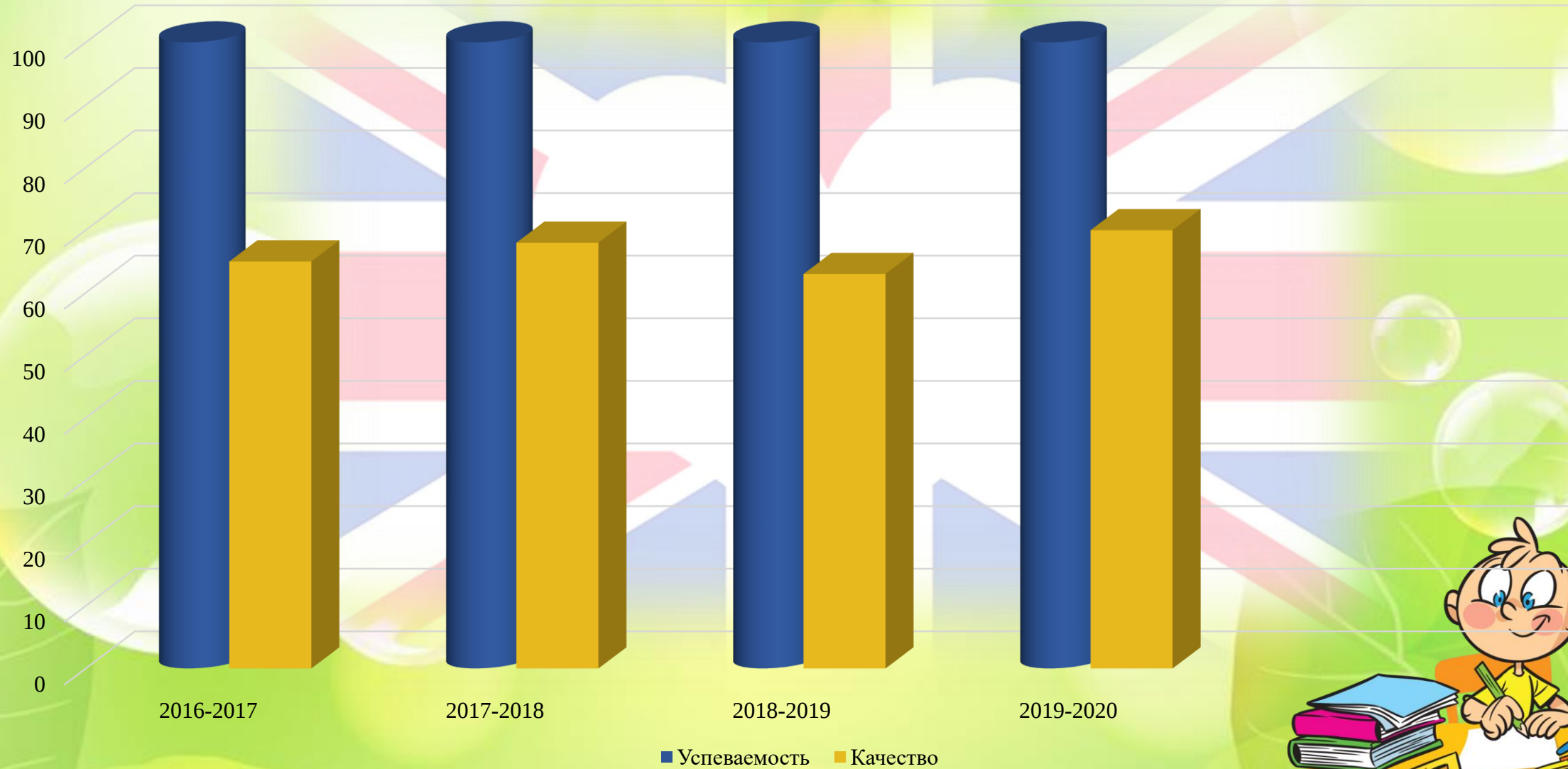
Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты:

Чем приятнее процесс обучения, тем лучше результат — это правило абсолютно универсально. Оно работает в отношении как взрослых, так и детей.

Многие мультяшные герои в мультфильмах используют определенные слова и выражения из одной серии в другую. Их можно назвать «фишками» героя, они оттеняют его характер, придают ему колорит и особенные черты. Такие выражения запомнятся ребенком быстро.

Я дополняю свои уроки разучивая пословицы и поговорки, а также песни и фразы. И процесс обучения становится еще легче и увлекательнее.

Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты:



Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты:



Транслируемость практических достижений

- ✓ Публикации на сайте «infourok.ru»;
- ✓ Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла по теме «Введение второго иностранного языка»;
- ✓ Выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы»
- ✓ Выступление на РМО учителей иностранного языка по теме: «Немецкий язык, как второй иностранный язык (из опыта работы)»



Спасибо за внимание!!!



Do you
speak  English?




English